

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praca przejściowa	
PEiH/O/I/ST/B.23			Interim project	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Pojazdy Elektryczne i Hybrydowe		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	0 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/proj.	45 [h]	
		Laboratorium	0 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		3 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		brak dodatkowych wymagań		
Jednostka prowadząca		URad, Katedra Pojazdów Samochodowych		
Koordynator		Dr hab. inż. Krzysztof Górski		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://wm.uniwersytetradom.pl">http://wm.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:krzysztof.gorski@uthrad.pl">krzysztof.gorski@uthrad.pl</a> (48) 361-76-58		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych w obszarze techniki i innowacji motoryzacyjnej. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie samodzielnego rozwiązywania problemów inżynierskich i badawczych oraz umiejętności prezentacji uzyskanych wyników, ich analizy i formułowania wniosków.
Treści programowe:	<p>Przedstawienie celu i zasad realizacji pracy przejściowej. Dobór tematu pracy przejściowej w aspekcie realizowanego przez studenta kierunku studiów o profilu praktycznym. Omówienie zakresu pracy, przygotowanie jej planu oraz wykonanie przeglądu literatury. Charakterystyka metodyki działań niezbędnych do wykonania w celu osiągnięcia założeń pracy przejściowej. Monitoring postępu pracy. Dyskusja kwestii problemowych związanych z wykonaniem kolejnych etapów pracy. Prezentacja rezultatów końcowych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Samodzielna praca studenta. Konsultacje oraz dyskusje w grupie. Prezentacja multimedialna postępów pracy oraz rezultatów końcowych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie z przedmiotu ustalane jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen pisemnego raportu z realizacji pracy przejściowej oraz jakości prezentacji uzyskanych rezultatów w formie multimedialnej prezentacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	W realizacji pracy przejściowej potrafi zastosować odpowiednie środki techniczne, metody badawcze i techniki numeryczne	K_UW02 K_UW04	projekt	Projekt przygotowany w formie pisemnej oraz prezentacja multimedialna jego wyników	Ocena projektu i prezentacji jego wyników
U2	Potrafi zaprezentować rezultaty przygotowanej pracy przejściowej na forum publicznym z wykorzystaniem do tego celu prezentacji multimedialnej	K_UK11	projekt		
U3	W celu przygotowania pracy przejściowej potrafi wykorzystać odpowiednie źródła wiedzy, w tym publikacje naukowe, normy i inne dokumenty	K_UK12 K_UO16	projekt		
K1	Przygotowując pracę przejściową ma świadomość doskonalenia swoich kompetencji inżynierskich	K_KK01	projekt		

Literatura i pomoce naukowe

1. Dostosowana indywidualnie do tematu określonej pracy przejściowej

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	45 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	23 [h] 5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	28 [h] / 1,1 ECTS	45 [h] /1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>